



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.417- 32- 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Л.В. Жерело

26 августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

27 августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

31 августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ №143

31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий по предмету

Культура поведения и общения

Для 10 КЛАССА

II варианта обучения

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем высшей квалификационной категории:

Кореньевой Викторией Юрьевной

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 10 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы:

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 10 классе составит 34 часа.

Используемый учебно-методический комплект

1. 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011
3. *Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.* Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 10 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно - развивающих занятий «Культура поведения и общения» 10 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) результативность обучения может оцениваться только индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -правила поведения, принятые в обществе -основные правила этикета	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения в классе и в школе
Ученик должен уметь -здороваться и прощаться с окружающими -придерживаться правил поведения в школе, общественных местах -в приемлемой форме выражать свои желания и эмоции	Ученик должен уметь -выполнять простейшие инструкции учителя -реагировать на приветствие и прощание - выражать свои эмоции и желания
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -культурное поведение -применять правила этикета	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Культура и этикет поведения в обществе	16
2	Культура общения с взрослыми и сверстниками	10
3	Культура внешнего вида	8

Основные формы и методы обучения

Занятия носят практико-ориентированный характер.

Формы работы: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Материально-техническое обеспечение по курсу «КПО» включает: пособия с разрезными деталями, игры-вкладыши, дидактические игры, книги, мультипликационные фильмы, сюжетные раскраски формата А3, музыкальные композиции, компьютер.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения» 10 класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
1		Я в школе. Правила поведения на уроках и переменах		
2		Правила поведения в столовой, на лестнице, в актовом зале		
3		Я говорю с родителями, одноклассниками и учителями		
4		Этикет приветствия и прощания		
5		Правила знакомства и совместной игры		
6		Правила поведения в общественных местах		
7		Хорошие и плохие поступки		
8		Д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо?»		
9		Д/и: «Мы знаем вежливые слова»		
10		Правильное выражение эмоций. Д/и: «Моё настроение»		
11		Свои и чужие вещи		
12		Домашние и бездомные животные, общение с ними		
13		Я и моя мама. День матери		
14		Я и моя семья		
15		Повседневная и нарядная одежда		
16		Культура дарения подарков		
17		Как помочь зимующим птицам		
18		Игра «Я умею делиться»		
19		Бережное отношение к книгам и вещам		
20		Д/и: «Волшебные слова»		
21		Опрятный внешний вид		

22		Поздравления в Международный женский день		
23		Играем, гуляем, общаемся вместе. Правила вежливого отказа		
24		Мои вещи на своих местах		
25		Игра «Своё-чужое»		
26		Чисто там, где не мусорят		
27		Гуляем во дворе. Правила поведения		
28		Правила поведения на улице и остановках общественного транспорта		
29		Д/и: «Я знаю, где можно и нельзя гулять/играть»		
30		Д/и: «Мы знаем правила дорожного движения для пешеходов»		
31		Правила поведения в магазинах и кафе		
32		Правила поведения в общественном транспорте		
33		Безопасные летние каникулы. Правила поведения в лесу		
34		Безопасные летние каникулы. Правила поведения на воде		

